

## Samlet tilsynsrapport Rørvig Friskole 2025-26

### Fremlæggelse til Generalforsamling Rørvig den 22.4.2026

Jeg har i år aflagt tilsynsbesøg her på Friskolen den 18. og 26. februar, og jeg har i den sammenhæng udarbejdet en tilsynsrapport, som er sendt til ledelsen, og jeg har aftalt med ledelsen, at den også præsenteres for bestyrelsen og de lærere, som jeg besøgte i den sammenhæng. Og her følger så et sammendrag af rapporten.

Begge dage begyndte dagen med morgensang, og – som jeg har sagt tidligere år – så tror jeg, det er en rigtig god idé, at alle elever mødes og ser hinanden en gang om dagen til en sang og noget fælles information.

Selv om humøret er højt, og snakken går, så bliver der straks ro, når den ansvarlige lærer klapper en bestemt rytme. Alle ved, at det betyder:” Så er der ro!” Vi sang MEK PEK og Habassutternes ”Nu skal vi alle sammen danse”.

I løbet af de to dage besøgte jeg indskolingens ”kulturfag”, engelsk i 4. klasse, musik i 3. klasse, naturfag i 8.-9., tysk i samlæste 5.-6.-7. klasse, dansk i 3.klasse, projektforbereelse og vejledning i 8.-9., dansk i 1.-2. klasse og matematik i 4. klasse. Så I kan forstå, at jeg kom vidt omkring, og det er jo også meningen med det hele. Jeg har i år besøgt 8 forskellige lærere, og alle var velforbereede og havde en god kontakt til eleverne, så nu vil jeg lige oplæse den konklusion, jeg drog i min rapport. Jeg skrev:” Endnu engang fik jeg et klart indtryk af en velfungerende skole, hvor børnene trives med hinanden, og lærerne er velforbereede, og jeg så kun god undervisning.”Og så noget helt andet:

I forbindelse med matematiktimen i 4. klasse skulle eleverne arbejde med statistik, og de udarbejdede søjlediagrammer over de resultater, de opnåede ved at spørge hinanden om forskellige ting, og også jeg blev spurgt om min yndlingsfarve og min yndlingsmusiker, og hvilken telefon, jeg har, så den tilsynsførende indgik altså i statistikken i 4. klasses matematik. Det var meget hyggeligt!!

Igen i år deltog jeg i projektfrelæggelserne i 8-9. klasse, og jeg blev igen imponeret over de fine fremlæggelser og over at se, hvor meget eleverne kan nå på en uge.

Og det var så desværre sidste gang, da jeg nu har været her i 6 år, og så siger reglerne, at jeg ikke må fortsætte. En tilsynsførende må kun være 6 år ad gangen på en skole. OG jeg vil slutte som sædvaligt med at sige, at hvis jeg havde børnebørn her i området, ville jeg ikke tøve med at anbefale dem at gå på Rørvig Friskole.

Aksel Goth  
tilsynsførende

## **Rapport fra tilsyn i klasserne:**

### **Onsdag den 18.2.26**

#### **Morgensang:**

Eleverne kommer – som altid – i højt humør, og der breder sig en god snak i rummet.

En lærer klapper en rytme, og alle ved, hvad det betyder, og der er straks ro. Vi synger en sang, som skal bruges til fastelavnsfesten på lørdag:

MEK –PEK og Habbasutterne – ”Nu skal vi alle sammen danse”, og det gør eleverne, mens de synger. Det var en dejlig start på skoledagen.

-----

#### **Engelsk i 4. klasse:**

Telefonerne er samlet i en kasse. Dagens program skrives på tavlen. Og der snakkes om planlægningen af ”Show Time”, som er næste større projekt for skolen.

Og så starter vi på engelsk med ”I am” o.s.v. Eleverne slår med en terning og skal danne en sætning med en form af verbet ”to be” afhængigt af, hvad de slår. Det fungerer fint og er en god idé.

Senere arbejdes der parvis med et ark, som også træner formerne af ”to be”. Der arbejdes godt, og læreren cirkulerer og hjælper og checker. Læreren har en fin og rolig kontakt til eleverne. Og derefter gennemgås arket i plenum.

En glimrende time!

-----

#### **Musik i 3. klasse:**

Eleverne kommer og går straks til ”deres” instrument eller mikrofon. Eleverne ved, hvad de skal, så vi går lige på. Der arbejdes med reggae-nummeret ”Tomgang” af Shaka Loveless. Eleverne spiller og synger med begejstring og energi. Læreren styrer det fint og har fint overblik over, hvad de enkelte elever skal spille. Læreren opmuntrer og roser eleverne og spiller trommer til.

Eleverne har en god time og er vældigt engagerede.

-----

#### **Naturfag i 8.-9. klasse:**

Læreren tager udgangspunkt i projektugen i næste uge, og tilbyder vejledning i statistik, hvis eleverne har brug for det.

Eleverne fik en opgave i går om ”undersøgelseskompetance”, og en gruppe fik som opgave at undersøge – ”hvorfors kan vi ikke bosætte os på Venus?” Det har eleverne undersøgt og gør fint rede for det.

Et andet spørgsmål er – ”hvordan kommer vi ud i rummet?” og en elev spørger, om man kan gøre det ved at komprimere noget luft.

Eleverne skal nu arbejde videre med deres opgave fra i går f.eks ”hvordan bryder man tyngdekraften?”

En anden gruppe har lavet en raket-model af en plastikflaske og viser, at den kan sende noget indhold ud, når de tramper på flasken.

Læreren cirkulerer fra gruppe til gruppe, og jeg spørger, om der bliver samlet op i plenum, og Læreren svarer, at projektet er procesorienteret.

I 2. time laver Læreren noget repetition ”til ære for mig”. Vi forestiller os, at et menneske – Knud - skal op til Mars. Og eleverne skal gøre rede for, hvilke udfordringer, han står i, når han er landet deroppe.

Han har brug for  $C_6H_{12}O_6 + O_2 + H_2O$ . Dette gennemgås udmærket, og eleverne er godt med.

Derefter demonstrerer gruppen med raketten deres produkt, og en anden gruppe viser en video, hvor de gør rede for, om man kan bo på Venus.

Det er mit indtryk, at eleverne har en god forståelse for stoffet.

---

### **Tysk i 5.-6.-7. klasse samlæst:**

Klassen har arbejdet med dyrenavne og en sang om dyrestemmer. Nu skal de skrive dyrenes navne ned. De arbejder med et system fra Gyldendal, som ser vældigt godt ud.

Senere kommer der en anden opgave, hvor en ”løber” skal løbe ud og få et ord fra en ”oplæser”. Dette ord, skal eleven gentage, når han kommer ind, og en tredje skal skrive det ned. Eleverne går op i det. Det virker lidt forvirret, synes jeg. Men idéen er god. læreren har – som altid – en fin og god kontakt til eleverne.

---

**Torsdag den 26.2.2026**

## **Morgensang**

Se tidligere vedr. starten – i dag ledes morgensangen af en anden lærer. Vi synger ”Frugtmandens sang”, og der klappes en rytme. Læreren spiller guitar til, og morgensangen afvikles i godt humør.

-----

## **Dansk i 3. klasse:**

Dagens program skrives på tavlen, og telefonerne afleveres, Dagens arbejde består i at lave en afskedshilsen fra klassen til en lærer, som stopper på Rørvig Friskole.

Senere kommer ”check-in”, hvor læreren registrerer, hvilke elever, der er tilstede, og spørger, hvad de skal lave i dag. Det er en god idé. Eleverne arbejder godt, og der er stor forskel på kreativiteten, men alle gør sig umage. Planen er, at alle hilsener skal samles til en kollage, og det bliver læreren bestemt glad for. Nogle skriver, at han er ”verdens bedste musiklærer”. Senere er der frilæsning, og jeg ser, at nogle elever læser ”Børneavisen”. Der er en god og hyggelig stemning, og læreren har en fin kontakt til eleverne.

-----

## **Kulturfag i indskoling:**

Temaet er eventyr, og eleverne skal vælge et eventyr, som de vil lave et dukketeater over. Dette dukketeater skal senere vises for andre elever og hele skolen.

Vi starter med lidt snak om ”drillebogstaver”, som kan lyde anderledes, end man tror. Også en snak om eventyr som genre, og eleverne ved: ”det ender altid godt”, og ”der er gode og onde”

Eleverne sidder på gulvet og lytter, mens en af lærerne læser eventyret om ”Rødhætte”. Hun viser dem samtidigt nogle fine billeder og hendes oplæsning er meget fin og fængende. Billedet fra Bedstemors hus viser en natpote, og der opstår en god snak om udendørs ”lokum og das” – det er ord, som eleverne kender og bruger.

Senere går vi ind i 2. klasse, hvor eleverne skal skrive lidt om eventyret. Den indledende sætning skrives på tavlen: ”Eventyret hedder” og skriv kun det vigtigste.

En elev har ondt i maven, og bliver ”ringet hjem”.

-----

## **Projektforberedelse og vejledning i 8-9. klasse:**

Det overordnede tema i år er ”Frihed”, og disse to elever har valgt ”frihed til sexuel orientering”. De snakker om produktet. Eleverne vil lave et antal flag for at vise, at hver sexuel orientering har sit eget flag. Eleverne vil undersøge, hvor mange seksuelle orienteringer, der findes. En god og fornuftig samtale, hvor eleverne er meget tydelige, og læreren er god til at lytte, så eleverne får en fin feed-back.

-----

### **Dansk i 1.-2. klasse:**

Eleverne samles i ét lokale til introduktion. Timen er FFV = ”Frit fornuftigt valg”, hvor eleverne har mulighed for at vælge mellem forskellige emner. Og derefter fordeler de sig i 2 lokaler. Læreren har en fin og god kontakt med børnene og cirkulerer og hjælper. Eleverne arbejder godt med hver deres selvvalgte opgave.

-----

### **Matematik i 4. klasse**

Klassen arbejder med diagrammer og får en fin forklaring om de forskellige søjler. ”Hvem spiser hvad til juleaften?” Svarene sættes ind i et søjlediagram. Senere skal klassen lave diagram over ”yndlingsfarve”. Senere igen skal de spørge hinanden, hvordan de kommer i skole? Og hvor langt de har?

Læreren har fint overblik over og styr på klassen.

Eleverne går meget seriøst til opgaven, og jeg bliver også spurgt om yndlingsfarve og yndlingsmusiker, og hvilken telefon jeg har. Senere skal alle deres resultater indsættes i et diagram. De arbejder fint med det og viser en god forståelse for opgaven. Læreren viser mig et eksempel på ”ugematematik”. Det ser helt fint og relevant ud. Det går ud på, at eleverne skal opmåle deres værelse og regne ud, hvor meget det vil koste at lægge et tæppe på. Prisen oplyses pr.m<sup>2</sup>

### **Konklusion**

Endnu engang fik jeg et klart indtryk af en velfungerende skole, hvor børnene trives med hinanden, og lærerne er velforberedte, og jeg så kun god undervisning.

Og det var så desværre sidste gang, da jeg nu har været her i 6 år, og så må man ikke være længere i denne omgang.

Aksel Goth  
Tilsynsførende