

Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Rørvig Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 327002	Skolens navn: Rørvig Friskole
----------------------	----------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Aksel Goth

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
04-12-2023	Bh-2.-5.-7.-9.	Grundfag,dansk ,musik,naturfag ,	Humanistiske fag	Aksel Goth
05-12-2023	Bhk, 5.-7. 9. klasse	dansk, musik, naturfag	Humanistiske fag	Aksel Goth
06-12-2023	3.-4.-5.-8.	Grundfag,p-fag, matematik,	Praktiske/musiske fag	Aksel Goth

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg oplever en velfungerende skole, hvor ledelse og lærerne samarbejder fint. Der er gode relationer mellem lærerne og eleverne

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

Der undervises kun på dansk.

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Jeg oplevede forskellige relevante undervisningsmetoder i faget dansk.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Jeg så nogle vel gennemførte og velfungerende forsøg hos 9. klasse i fysik, og i matematik så jeg i flere klasser fine og differentierede undervisningsmetoder.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de

fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Denne gang så og hørte jeg musikundervisning i Bh-klassen og et spændende forløb i P-fag for Mellemlgruppen.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Det er mit klare indtryk, at undervisningens forberedelse og tilrettelæggelse er helt på det niveau, man må forvente

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Se under dansk

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Denne gang oplevede jeg ikke engelsk, men jeg har ved tidligere besøg aldrig haft grund til at drage niveau'et i tvivl.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

Jeg modtager hvert år kopi af skolens eksamensresultater.

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Jeg har aldrig haft grund til at drage dette i tvivl.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Skolen har elevråd, som deltager i Odsherred Kommunes fælleselevråd. På skolen holdes der klassemøder og gangmøder.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Se ovenfor om elevrådet og udadvendte aktiviteter.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

6. klasse deltager hvert år i den kommunale demokratidag, og elever fra 8. klasse deltager i "Lilleskolernes Parlament"

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

Nej, skolen har siden corona'en tillige valgt ikke at have kønsadskilte toiletter. Man har oplevet en del elever, som var usikre på deres kønsidentitet.

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Skolen har focus på dette. Skolen går ind for ligestilling mellem kønnene og nedprioriterer snakken om køn, men det er vanskeligt at rekruttere mænd til lærergruppen.

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Se tidligere om elevråd. Eleverne har desuden indflydelse på tilrettelæggelsen af emnedage / - uger

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Skolen har et fint samarbejde med kommunen om dette

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Alle ansatte orienteres om dette.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Som det vil fremgå af det foranstående oplever jeg en velfungerende skole. Alle lærere modtager den tilsynsførende med åbenhed og er klar til at drøfte deres arbejdsmetoder.

Man kan bemærke, at der på skolen er et meget velfungerende samarbejde med forældrekrædsen, som har repræsentanter i bestyrelsen og i skolens trivselsudvalg. I det hele taget inddrages forældrene i praktiske opgaver - f.eks. rengøring, "vikar for en dag" i de små klasser.

Jeg konstaterer også, at en del forældre deltager i skolens morgensang.