

## **Drilleri**

Drilleri er ikke i sig selv mobning. De fleste børn og voksne synes, det er sjovt at drille, men om det er sjovt for alle kommer an på, hvad der drilles med, og om alle er indforstået med legen. At blive drillet for alvor gør barnet ked af det, mens at blive drillet for sjov kan gøre barnet glad.

Drilleri kan også bruges til at socialisere og opdrage hinanden på en sjov måde. Drilleri kan derfor være i orden, men der findes en grænse, der kun kan defineres i situationen. Det enkelte barn sætter selv grænsen for, hvornår det oplever, at andre driller for alvor, og den skal respekteres.

Det er vigtigt at skelne skarpt mellem drilleri for sjov og drilleri for alvor, og det reelle ansvar for mobning hviler altid på de voksnes skuldre – fagfolk såvel som forældre.

## **Konflikter**

Konflikter er en naturlig del af vores udvikling og foregår i alle grupper. En almindelig konflikt er kendetegnet ved et konkret anspændt forhold mellem to personer eller to grupper, hvor styrker og svagheder som helhed er ligeligt fordelt.

Konflikt betyder interessemodsatning. Det vil sige, at man vil noget forskelligt, og at situationen kan blive anspændt, fordi der er følelser involveret. Det kan være enkeltstående episoder med ubehagelige oplevelser som verbale angreb og fysisk aggression.

Det afgørende er, hvordan konflikten bliver løst, og at alle involverede børn kommer ud med værdigheden i behold. På den måde kan børn lære at udvikle sig positivt af konflikter

Konfliktsituationer kan udvikle sig til mobning, hvis voksne ikke hjælper med at løse dem, og hvis der opstår alliancer, der retter sig mod systematisk at udelukke eller forfølge nogen.

## **Mobning**

Mobning er ikke en naturlig del af, at mennesker er sammen. I mobning er magtforholdet asymmetrisk – det er de stærke over for de svage, hvor det er de stærke, der definerer, hvad der er ”rigtigt” eller ”forkert” i fællesskabet.

### **Mobning er et gruppefænomen**

Mobning foregår i og omkring et gruppefællesskab, hvor alle har mere eller mindre synlige roller. Derfor har mobning konsekvenser for alle – også dem, der ikke ved første øjekast er involveret.

### **Mobning er udstødseshandlinger af systematisk karakter**

Der er tale om handlinger, der bærer præg af eksklusion eller foragt. Handlingerne gentages eller er en del af et mønster, der foregår over tid.

### **Mobbeformerne kan være direkte og forfølgende eller indirekte og udelukkende**

Mobning kan være skældsord, skub og slag, men det kan også foregå mere subtilt, fx ved at ignorere, bagtale, udelukke og sprede rygter, og det kan derfor være svært at få øje på.

### **Mobning foregår kun, når der er en magtubalance**

Fordi mobning foregår omkring et gruppefællesskab, skal årsagen og løsningen på problemet ikke findes hos mobberen eller mobbeofferet alene. For at forebygge mobning er det nødvendigt at arbejde med kulturen i de fællesskaber, som børn indgår i – i institutionen, på skolen og i fritiden.